2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области использования эвристических методов решения задач по химии в профильном классе в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**2**			**2**	**Тест**
Инвариантная часть		**62**	**18**	**44**		
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы эвристического обучения химии в профильных классах**	**8**	**4**	**4**		
1.1.	Образовательное пространство профильного класса как эвристическая среда	4	2	2		
1.2.	Организация эвристической деятельности на уроках химии в профильном классе	4	2	2		
2	**Модуль 2. Психология**	**6**	**2**	**4**		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	**Модуль 3. Эвристические методы решения задач по химии**	**24**	**6**	**18**		
3.1.	Классификация эвристических методов, наиболее эффективных при решении задач по химии на углубленном уровне	8	2	6		
3.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по химии	8	2	6		
3.3.	Формирование УУД средствами эвристических методов решения задач по химии на углубленном уровне	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
4	**Модуль 4. Практикум по решению задач по химии эвристическими методами**	**24**	**6**	**18**		
4.1.	Решение открытых задач по химии с использованием стратегии ТРИЗ	8	2	6		
4.2.	Решение качественных задач по химии	8	2	6		
4.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по химии в формате ОГЭ, ЕГЭ	8	2	6		
Промежуточная аттестация		**2**			**2**	**Тест**
Вариативная часть		**4**	**1**	**3**		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по химии в профильном классе на платформе Moodle					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
	Итого:	**70**	**19**	**47**	**4**	
Итоговая аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Всего:	**72**	**19**	**47**	**6**	